

Utbildning- och arbetsmarknadsnämnden
Bengt Larsson

Svar på interpellation från Ingela Kilholm Lindström, Miljöpartiet

Statistiska uppgifter om elevtal, lärartäthet, behörigheter, mm, brukar normalt sett levereras till SCB per 15 oktober varje år. Det är ett omfattande arbete att ta fram uppgifterna och utan att kansliets personal belastas med övertid, kan de inte tas fram till fullmäktiges möte 1 september. Jag ber därför att få hänvisa till dessa uppgifter, när de blir tillgängliga på Skolverkets hemsida, där de lyckligtvis åter redovisas på enhetsnivå, efter förra höstens uppehåll med hänvisning till GDPR:s begränsningar.

Det förekommer flera olika kvalitetsmått när det gäller personal och det som används i det jämförelsematerial som Skolverket har i sina sammanfattande kommunrapporter brukar vara "andel lärare med pedagogisk högskoleexamen". Den siffran är förstås högre än andelen legitimerade lärare.

På skolverkets hemsida finns uppgifter om varje enhet, men än så länge bara fram till föregående läsår, dock enligt tabellen med uttagna uppgifter i februari i år.

Totalt sett hade vi då 229 tjänstgörande lärare, varav 161 hade lärarlegitimation och behörighet i något ämne. Det är 70,3 procent. Det blir ett annat resultat om vi istället ser det omräknat till heltidstjänster, 198,8 heltidstjänster, varav 123,6 hade lärarlegitimation, det vill säga 62,2 procent.

I Salas skolor var andelen legitimerade lärare, omräknat till heltidstjänster i:

- Heden 89,0 procent,
- Kila 61,3,
- Kilbo 53,4,
- Kyrkskolan 58,4,
- Lärkacksskolan 56,6,
- Ransta 53,2,
- Valla-Ekeby (högstadiet) 69,4
- Valla f-6 67,8
- Varmsätra 24,7
- Västerfärnebo 67,9
- Åby 76,3
- Åkraskolan 46,7
- Ängshagen 78,3

Utbildning- och arbetsmarknadsnämnden

Det är inte alltid så att hög andel behöriga lärare sammanfaller med goda resultat hos eleverna och vice versa. Det finns även andra faktorer som spelar roll.

Utbildning och Arbetsmarknad analyserar och jämför för närvarande dessa mått med elevernas betygsresultat och även med hänsyn till föräldrarnas utbildningsbakgrund, med mera. Exempelvis brukar Varmsätra med uppseendeväckande låg andel legitimerade lärare ha goda resultat bland eleverna.

Om vi jämför med våra närmaste grannkommuner, var motsvarande uppgift rörande behörighet 2020 i :

- - Avesta 58,8,
- - Norberg 56,6,
- - Fagersta 58,3,
- - Surahammar 67,4,
- - Västerås 64,5,
- - Enköping 68,0,
- - Heby 70,3.

Alla kommuner konkurrerar om lärare och i vår närmaste omgivning finns alltså kommuner som lyckats både bättre och sämre med rekrytering än vi i Sala. Det utbildas allt för få lärare i Sverige och vi slåss med andra kommuner om legitimerade lärare.

I landets kommuner var det i snitt 72,2 procent legitimerade lärare, omräknat till heltidstjänster i oktober 2020.

Vi tar givetvis lärdom av kommuner som lyckas bättre med rekrytering av behörig personal, men det finns även förutsättningar som vi inte kan styra över – exempelvis var lärarutbildningarna är lokaliserade. God arbetsmiljö, exempelvis bra lokaler är viktigt, därför har vi byggt, och fortsätter att bygga nya skolor. Vi ser till att vi lönemässigt kan matcha andra kommuner, men vi kan inte trumfa med betydligt högre lönenivåer, eftersom vi då tappar ekonomi inom andra områden och måste minska på exempelvis personaltätheten. Men i storstadsregionerna kan lönerna ibland vara betydligt högre än i våra trakter.

Vi gör också stora ansträngningar för att förbättra vårt rekryteringsarbete och bli starkare på marknadsföring, men även inom det området råder stor konkurrens om skicklig arbetskraft, i synnerhet de som är väl bekanta med skolans förutsättningar och villkor.

Att, som motionären skriver, säkerställa att andelen behöriga lärare ökar, kan kräva att samhälleliga resurser omfördelas, för att ge skolan en större andel av den kommunala kakan. Det innebär att andra angelägenheter i samhället i så fall måste stå tillbaka.

Bengt Larsson
Ordförande
Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden